

Pequeña Memoria de Balance 2012-2013 de la Dirección del IIQ

Lo desarrollado en estos dos últimos años mantiene en líneas generales una continuidad histórica con las últimas administraciones del IIQ, en las que la participación de los órdenes a través de la Comisión de Instituto se ha dado en forma interrumpida, y particularmente involucrando en forma importante al orden docente en su conjunto. Se ha mantenido un funcionamiento regular de la Comisión de Instituto, sesionando cada quince o treinta días según lo ameritara el volumen de asuntos a resolver. En todos los casos ha habido discusión previa de la delegación docente que trabajó como equipo de nueve personas; para algunas definiciones políticas importantes se consultó también a los referentes de los grupos de trabajo.

Se definieron criterios de asignación de recursos humanos entre los grupos de trabajo a los efectos de optimizar el uso de los recursos asignados al Instituto. En varios casos se han reservado recursos para posibles ascensos. Se ha impulsado el aprovechamiento al máximo de la asignación presupuestaria para recursos humanos que tiene asignado el Instituto, de forma de optimizar el uso de rubros “transitorios” que se generan por renunciaciones, licencias o reservas. En tal sentido se han aprobado varias extensiones horarias.

Se ha impulsado la formación de los docentes jóvenes para la culminación de sus estudios de grado cuando no habían egresado y en su inscripción en los programas de posgrado. Asimismo muchos docentes jóvenes están haciendo usufructo de becas de posgrado Anii o Csic a la vez que mantienen una carga horaria importante y realizan las tareas habituales en el Instituto.

En general se ha mantenido la política de fomentar las altas dedicaciones para los cargos asociados a grupos de investigación y desarrollo, sin perjuicio de tener un número importante de docentes de baja dedicación que contribuyen con su experiencia profesional externa en las tareas de enseñanza.

Se definieron criterios para la eventual contratación de docentes con perfiles diferentes a los de la Ingeniería de Procesos, que en muchos casos enriquecen la producción del mismo, sin que se produzcan distorsiones en la misión fundamental del Instituto.

Al cerrar el 2013 la planilla presupuestal del IIQ cuenta con 71 docentes con una dedicación media de 26.8 hs semanales (equivalentes a 47 de dedicación completa). 4 Grado 5, 11 gr.4, 29 gr.3, 8 gr.2 y 21 gr.1. En total 17 DT. 12 docentes con doctorado y 22 con maestría. Prácticamente total de los docentes de 40 hs o DT tienen un posgrado o lo han culminado en 2012. El IIQ cuenta con 20 investigadores categorizados en el Sistema Nacional de Investigadores, 1 en nivel III, 3 en nivel II, 8 en nivel I y 8 como Candidato.

Se apoyaron las acciones de la Dirección de Carrera de IQ en el sentido de ampliar la oferta de laboratorio experimental, reintroduciendo prácticas en los cursos troncales. Esto fue posibilitado por el acceso a fondos de apoyo a las carreras acreditadas que posibilitaron la adquisición de equipamiento específico para enseñanza que se instaló en el 2º subsuelo. Asimismo se destinaron fondos para contratar ayudantes para el apoyo a los laboratorios.

Se está trabajando en la idea de generar un Centro Experimental en Ingeniería de Procesos o Planta Piloto que permita a nuestros estudiantes enfrentarse con equipos a escala industrial a la vez que resolver problemas reales planteados por el sector productivo. Se han realizado conversaciones con diversos actores y en estos momentos está planteada la realización de una consultoría para definir el proyecto en sus detalles.

Se asumió la transición en el grupo de Proyecto Industrial tras el alejamiento del Prof. Michellotti, introduciendo varios cambios organizativos en la propuesta.

Los distintos grupos de trabajo han tenido una producción continuada en investigación y desarrollo; por ejemplo en 2012 se contabilizaron 21 programas de investigación, 6 convenios en curso, 15 publicaciones en revistas arbitradas y 40 presentaciones en congresos.

Se recibieron en el marco de los posgrados de IQ y de IA (apoyados por Anii) varios profesores visitantes para el dictado de cursos que permitieron un avance importante en ambos posgrados. Se continuó con la Maestría en Celulosa y Papel, con el apoyo finlandés y se lanzó el Programa de Ingeniería de Minas con apoyo de la UFRGS. Se armó una Sala de Seminarios para cubrir las necesidades internas y de algunos cursos de posgrado.

Algunos lineamientos específicos para el trabajo futuro:

Además de las líneas generales desarrolladas hasta el momento nos proponemos como acciones específicas:

- Trabajar sobre la base de un plan estratégico, donde además de los lineamientos estratégicos se establezcan objetivos, indicadores y metas.
- Promover la discusión en torno al plan de estudios de IQ, tanto en lo que tiene que ver con la organización general de los estudios como con aspectos específicos (nuevos cursos, evaluaciones, proyectos, etc.)
- Promover la discusión en torno al plan de estudios de IA, y la contribución del Instituto a dicha carrera.
- Promover una mayor integración académica de los estudiantes al Instituto. Como propuesta específica pensamos en la organización de unas jornadas en las que se difundan las actividades que hacen los grupos de trabajo, se muestren los proyectos de fin de carrera, eventualmente algún concurso, etc.
- Promover la culminación de los posgrados para los docentes del Instituto.
- Seguir trabajando en torno a la idea de Planta Piloto.
- Fortalecer la estructura de posgrados.

Dr. Ing. Iván López

Director de Instituto de Ingeniería Química